



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

# PROGRAMACIÓN SEMANAL POR COMPETENCIAS Y LA GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

APRENDO  
en casa

Estimados docentes:

En la Programación semanal por competencias y la Guía para la Programación semanal podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional.

De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.

Click en la sección:  
“Encuentra orientaciones”

# APRENDO en casa

Compartir



Inicial



Primaria



Secundaria



Básica especial

Encuentra orientaciones

Descubre más recursos

Ingresa a radio y TV

## Orientaciones

Click en **“Ingresar”**  
en la sección  
**docentes.**



### Familia

Conoce más sobre la propuesta de actividades de Aprendo en casa para familias.

[Ingresar](#)

### Docentes

Conoce las herramientas que proponemos para este tiempo no presencial en la escuela.

[Ingresar](#)

### Directivos

Conoce las orientaciones para realizar la gestión escolar a distancia.

[Ingresar](#)

### Estudiantes

Conoce más sobre la propuesta de actividades de Aprendo en casa para estudiantes.

[Ingresar](#)

### DRE/GRE/UGEL

Conoce las orientaciones para la gestión de la estrategia a nivel regional y local.

[Descargar](#)

## Orientaciones

## Docentes

[¿Necesitas ayuda?](#)

Click en **“Ingresar”**  
en la sección:  
**“Programación  
semanal por  
competencias”**.

**Orientaciones generales**

Orientaciones Generales MINEDU para la estrategia “Aprendo en Casa”.

[Ingresar](#)**Programación semanal por competencias**

En este espacio el docente encontrará la programación semanal por nivel y modalidad de la Educación Básica a través de diversos medios: web, radio, y televisión.

[Ingresar](#)**Formación docente**

Espacio que contribuye con el desarrollo de las competencias profesionales docentes, ciudadanas y la competencia digital.

[Ingresar](#)**Colaboramos entre docentes**

En este espacio el docente encontrará recomendaciones y orientaciones específicas para su labor pedagógica a distancia

[Ingresar](#)**Recursos y herramientas**

En este espacio el docente encontrará diversas herramientas para el diseño de sus actividades de aprendizaje. [Descargar guía aquí](#)

[Ingresar](#)**Gestión de emociones y ciudadanía activa**

**¿Qué encontramos?**

Orientaciones > Docentes > Programación semanal por competencias

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Del 27 al 30 de abril



WEB



Radio castellano



Radio EIB



TV castellano



Radio EBA



Radio EBE

Guía docente para la programación semanal



Radio - Inicial



TV - Inicial



Radio - III ciclo - EIB



Radio - IV ciclo - EIB  
TV - V ciclo - castellano



Radio - V ciclo -



TV - III ciclo -



TV - IV ciclo -



TV - V ciclo -

**Programación semanal por competencias.**

**Guía para la programación semanal.**

***¿Qué encuentro en la  
Programación semanal por  
competencias?***


**Semana 4**
**Primaria**

## Programación semanal por competencias: **WEB**

| Grado                    | Título de la experiencia de aprendizaje | Áreas            | Competencias*   | Actividades                  |   |                                  |  |
|--------------------------|---|------------------|---|------------------------------|---|----------------------------------|--|
|                          |   |                  |   | Día 1                        | Día 2   | Día 3                            | Día 4                                      |
| 1er grado<br>(III ciclo) | Nos quedamos en casa para cuidarnos     | Comunicación     | • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna  | Leemos titulares de noticias |   |                                  |  |
|                          |   |                  | • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna   |                              |   |                                  | Escribimos mensajes para quedarnos en casa |
|                          |   | Personal Social  | • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común  |                              | ¿Por qué tengo que quedarme en casa?<br><br>Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad |                                  |  |
|                          |   | Arte y Cultura   | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales<br>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos |                              |   | Festival de la salud con títeres |  |
|                          |   | Matemática       | • Resuelve problemas de cantidad  |                              |   | ¿Dónde hay más y dónde menos?    |  |
|                          |   | Educación Física | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad   | El espejo                    | Me muevo y expreso siguiendo los ritmos   | Las estatuas sentimentales       | Represento una historia                    |


**Semana 4**
**Castellano**

## Programación semanal por competencias: **RADIO**

|                                   |                     | Lunes 27      | Miércoles 29  | Mayo 1  |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|---|---|
| PRIMARIA<br>(1 hora y 30 minutos) | Áreas               | 03:00 a 03:30 | 1.º y 2.º<br><b>Comunicación</b>  | 1.º y 2.º<br><b>Matemática</b>  |
|                                   | Sesión              |               | Dialogamos en familia sobre los alimentos que nos mantienen sanitos                           | Aprendiendo a contar objetos en nuestro hogar para ordenarlos                     |
|                                   | Áreas               | 03:30 a 04:00 | 3.º y 4.º<br><b>Comunicación</b>  | 3.º y 4.º<br><b>Matemática</b>  |
|                                   | Sesión              |               | Bien alimentados y protegidos contra el coronavirus   | Resolvemos problemas sobre nuestro tiempo de permanencia en casa                  |
|                                   | Áreas               | 04:00 a 04:30 | 5.º y 6.º<br><b>Comunicación</b>  | 5.º y 6.º<br><b>Matemática</b>  |
|                                   | Sesión              |               | Nos protegemos del coronavirus cuidando mi cuerpo   | Resolvemos problemas aditivos de varias etapas                                    |
|                                   | <b>Competencias</b> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul> |


**Semana 4**

**Programación semanal  
por competencias:  
TELEVISIÓN**

|                 |                     | Lunes 27   | Martes 28  | Miércoles 29   | Jueves 30  |
|-----------------|---------------------|--|--|--|--|
| <b>PRIMARIA</b> | <b>Área</b>         | Personal Social  | Educación física   | Personal Social  | Personal Social  |
|                 | <b>Tema</b>         | Aprendemos sobre cómo son nuestras casas   | Listos para aprender con 10 minutos de actividad física  | Me identifico con las celebraciones de mi país   | Aprendemos sobre las actividades que realizaban nuestros abuelos   |
|                 | <b>Competencia</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul> |
|                 | <b>Grado / edad</b> | 1º y 2º  | 1º a 6º  | 3º a 4º  | 1º a 6º  |
|                 | <b>Hora</b>         | 10:30 a 11:00 a.m  |  |  |  |

***¿Qué encuentro en la Guía docente para la programación semanal?***

# Guía docente para la programación semanal (TV)

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

**Medio:** TV  
**Fecha:** Lunes 27 de abril de 2020  
**Área curricular:** Personal Social  
**Ciclo:** III (primero y segundo grados de Primaria)

**Tema**  
Aprendemos sobre cómo son nuestras casas

**Resumen**  
El propósito de este programa es que los estudiantes reconozcan la gran diversidad de climas, paisajes y lenguas que existen en nuestro país. Asimismo, los estudiantes aprenderán que las casas se construyen con los diferentes materiales disponibles en cada zona y verán ejemplos de casas en la selva, en la sierra y sobre las aguas del lago Titicaca.  
**Reto:** Elaborar un dibujo de su casa y, con ayuda de un familiar, escribir una frase que acompañe el dibujo

**Competencias y capacidades**  
**Construye su identidad.**  
• Se valora a sí mismo.  
**Convive y participa democráticamente.**  
• Interactúa con todas las personas.  
• Participa en acciones que promueven el bienestar común.

**Evidencias de aprendizaje**  
• Dialoga con un familiar cercano sobre las características y el material con el que ha sido construida la casa donde vive.  
• Elabora un dibujo de su casa y escribe una frase al respecto.

Tema

Resumen (reto)

Competencia y capacidades

Evidencia de aprendizaje

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

**Enfoques transversales**

**Enfoque intercultural**

| Valores                           | Respeto a la identidad cultural  |
|-----------------------------------|--|
| Actitudes que suponen             | Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes. |
| Se demuestra, por ejemplo, cuando | Los estudiantes reconocen y valoran las costumbres de diferentes lugares del Perú.                             |

**Enlaces de referencia**

**Enlace a programas de radio y TV:**  
<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

**Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:**  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Enfoques transversales

Enlaces de referencia

# Guía docente para la programación semanal (RADIO)



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio  
Fecha: Miércoles 29 de abril de 2020  
Área curricular: Comunicación  
Ciclo: VII (tercero, cuarto y quinto grados de Secundaria)

### Enfoques transversales

Tema

Tema

"Interpretamos textos literarios"

Resumen (reto)

Resumen

El propósito de este programa es que el estudiante aprenda a escuchar y analizar textos poéticos. Para ello, escucharán el análisis de dos poemas de Marco Martos. A partir de preguntas y orientaciones precisas, lograrán identificar su mensaje o intención comunicativa.

**Reto:**

**3ro secundaria:** Transcribe un poema de ocho versos e identifica la intención del autor.

**4to secundaria:** transcribe un poema de tres estrofas y explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del poema.

**5to secundaria:** Escribe un poema o una poesía haciendo uso de la función expresiva del lenguaje.

Competencia y capacidades

Competencias y capacidades

Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.

Evidencia de aprendizaje

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Redacta la interpretación de un poema seleccionado por los estudiantes (tercero y cuarto de Secundaria).
- Escribe un poema en el que se resalta la función expresiva del lenguaje (quinto de Secundaria).

Enfoques transversales

Enfoque: Búsqueda de la excelencia

| Valores                           | Flexibilidad y apertura  |
|-----------------------------------|--|
| Actitudes que suponen             | Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas |
| Se demuestra, por ejemplo, cuando | Al enfrentarse a la lectura de textos poéticos, los estudiantes reconocen que la literatura sirve para expresar experiencias y emociones, y para dar a conocer diferentes perspectivas sobre el entorno.   |

Materiales o recursos

- Cuaderno u hojas ¡Mejor si son recicladas!
- Lápiz, lapiceros de colores

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:  
<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Enlace con planificación semanal:  
<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/radio-and-tv/programacion.pdf>  
(semana anterior)

Materiales o recursos

Enlaces de referencia