



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

**“APRENDO EN CASA, PARA HACERLE  
FRENTE AL BROTE DEL COVID - 19”**

## **INFORME**

**(PLAN, PROYECTO, EXPERIENCIA DE  
APRENDIZAJE, ACTIVIDADES, EVIDENCIAS  
Y FICHAS)**



**DIFODS : CARLOS BORJA ACEVEDO**

**DOCENTE:**

**GRADOS: 3° - 4°**

**II.EE. : OCORO**

**HUANCAYO - 2020**

# **PLAN DE TRABAJO REMOTO EDUCATIVO, FRENTE AL BROTE DEL COVID - 19**



## **I. DATOS GENERALES:**

1.1. UGEL	: Tayacaja - Huancavelica
1.2. Institución Educativa	: Ocoro – 31239
1.3. Director	:
1.4. Profesor(a)	:
1.5. Área (s) Curricular(es)	: Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Tecnología.
1.6. Grados	: 3° – 4°
1.7. Turno(s)	: Mañanas o tardes.
1.8. Tiempo de ejecución	: Hasta que dure la emergencia Nacional – brote del COVID – 19.

## **II. DESCRIPCIÓN DE LA EMERGENCIA NACIONAL Y LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA"**

El contexto actual de la II.EE. N° 31239 – Ocoro ubicado en la zona rural de la UGEL Tayacaja - Huancavelica, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continuarán descubriendo nuevos aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso, por medio de la estrategia nacional **"APRENDO EN CASA". ¿QUÉ ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudarán a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes).** nuestros estudiantes de zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de su contexto y dependiendo del tipo de escenario. **(escenario sin conexión).**

## **III. ORIENTACIONES PARA LA COMUNICACIÓN "APRENDO EN CASA"**

- ❖ Concientizar a los padres de familia que la educación es relevante en la vida de sus hijos y que se debe realizar en la modalidad a distancia para prevenir el brote del COVID - 19 con la estrategia "APRENDO EN CASA" así mismo recomendarles que preparen un ambiente acogedor e higiénico para esta labor.
- ❖ Los padres de familia apoyan a sus hijos a elaborar sus **PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE TITULADO "YO APRENDO EN CASA"** con los materiales y recursos de su alcance, con el fin de adjuntar sus tareas auténticas encomendadas por su docente y del programa transmitido por radio o tv.
- ❖ Definir la comunicación con apoderados y familias considerando escenarios diversos. En este caso la II.EE. N° 31239 – Ocoro se ubica en el Escenario sin conectividad: No se cuenta con acceso a Internet, solo con TV y radio. La comunicación solo puede ser por mensajes de texto telefónicos a partir de la programación transmitida en medios masivos: radio y TV.
- ❖ El docente debe comunicarse con las madres y padres de familia o apoderados, dado que ellos deben involucrarse activamente para comunicar los horarios y medios de aprendizaje.
- ❖ Debes definir acuerdos mínimos para la comunicación con las y los estudiantes a través de los medios dispuestos por las familias, cuando esta comunicación sea posible. Sea cual fuese el medio de comunicación establecido, se sobrentiende que no será posible atender siempre y a toda hora a todos los apoderados o estudiantes. En coordinación con los directivos, se establecerán los momentos y tareas posibles a realizar.
- ❖ Se recomienda crear grupos de trabajo empleando las aplicaciones que estén a su alcance, como WhatsApp, según áreas o niveles formativos. También contarán con la posibilidad de enviarse mensajes de texto (SMS) con recomendaciones para el trabajo común o recibir mensajes por parte de los directivos con las decisiones de gestión.

IV. METODOLOGIA DE INTERVENCIÓN "APRENDO EN CASA" DOCENTE CON PADRES Y ESTUDIANTES



MEDIO /RESPONSABLE	METODOLOGÍA
PÁGINA WEB APRENDO EN CASA	El maestro al ingresar a esta plataforma encontrará orientaciones, proyectos breves, experiencias de aprendizaje, actividades, recursos y cuaderno de campo según su grado. (3° - 4°)
TELEVISIÓN (TV PERÚ)	<p><b>TRANSMISIÓN A LAS 10:30 AM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes mirarán el programa haciendo algunas anotaciones en un cuadernito en base a lo que están entendiendo.</li> <li>❖ El docente prepara algunas preguntas para hacerle al estudiante vía mensajes o llamadas con el celular en un máximo de 10 minutos.</li> </ul> <p><b>TRANSMISIÓN 4:00 pm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes escuchan el programa haciendo algunas anotaciones en un cuadernito en base a lo que están entendiendo.</li> <li>❖ El docente prepara algunas preguntas para hacerle al estudiante vía mensajes u llamadas con el celular en un máximo de 10 minutos.</li> </ul>
RADIO NACIONAL	El docente coordina con el padre de familia o apoderado para hacer un dialogo breve de 10 minutos sobre la actividad observada o escuchada. Luego le asigna una tarea por día recordándole al estudiante que debe archivar en su PORTAFOLIO "YO APRENDO EN CASA"
DIALOGO CON LLAMADAS O MENSAJES DE TEXTOS POR EL CELULAR PARA RETROALIMENTAR Y ASIGNARLES <b>TAREA AUTENTICA.</b>	El padre de familia o apoderado apoya a su niño o niña en cuanto a la estrategia "APRENDO EN CASA" generando las condiciones básicas como: ambiente limpio e higiene del estudiante para prevenir el BROTE DEL COVID –19.
PADRES O APODERADOS	Recuerda que debes tener tu proyecto, actividades, recursos o tareas para asignar a tus estudiantes. Pedir a los padres de familia que tomen fotos al inicio, desarrollo y cierre de la estrategia "APRENDO EN CASA"
EL DOCENTE	Las tareas auténticas deben ser archivadas en su portafolio "YO APRENDO EN CASA" a modo de evidencias. <b>(RECUERDA.- El docente debe comprometer al padre de familia o apoderado para guiar y reflexionar el desarrollo de las tareas)</b>
EL ESTUDIANTE	



## V. ACTIVIDADES Y PROPUESTAS A ENTREGAR



ACTIVIDADES DEL DOCENTE	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Establece comunicación con las familias de los estudiantes, en la medida que se les sea posible, para sensibilizar y apoyar a su participación de la estrategia nacional "APRENDO EN CASA"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ficha de recojo de información de las familias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce los recursos para desarrollar las sesiones de "APRENDO EN CASA" en los canales que tenga acceso para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar a los estudiantes y a sus familias en el uso de la estrategia nacional.</li> <li>- Preparar la continuidad de los aprendizajes cuando se retorne a las labores presenciales.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ficha de familiarización del docente con los entornos virtuales.</li> <li>❖ Ficha de seguimiento por cada actividad de "APRENDE EN CASA" – DIRECTOR – DOCENTE.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elabora dos informes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de balance de la tarea docente durante el tiempo de trabajo remoto.</li> <li>- Reprogramación y ajustes de la programación anual, de la experiencia de aprendizaje sobre COVID – 19 y sesiones de aprendizaje.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Informe de "APRENDO EN CASA"</li> <li>❖ La programación anual, la experiencia de aprendizaje – COVID 19 Y sesiones de aprendizaje.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participa de los cursos de las plataformas virtuales del MINEDU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo de actividades en la plataforma virtual PERUÉDUCA.</li> </ul>

## VI. REFERENCIA

- ❖ Plataforma virtual "APRENDO EN CASA"
- ❖ RVM N° 088 – MINEDU 2020.
- ❖ Libros y cuadernos de trabajo del MINEDU: ÁREAS área de matemática, Comunicación, personal social y Ciencia y tecnología.
- ❖ Experiencia de aprendizaje – COVID – 19 DEL 3° Y 4° GRADO.

Lugar y fecha: .....

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR

\_\_\_\_\_  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACOMPANANTE PEDAG  
PROF. CARLOS BORJA ACEVEDO

# PROYECTO DE APRENDIZAJE

## "APRENDO EN CASA PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID – 19"

### I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: Tayacaja - Huancavelica
1.2. Institución Educativa	: Ocoro – 31239
1.3. Director	:
1.4. Profesor(a)	: Carlos Borja Acevedo.
1.5. Área (s) Curricular(es)	: Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Tecnología.
1.6. Grados	: 3 – 4°
1.7. Turno(s)	: mañanas o tardes.
1.8. Tiempo de ejecución	: Hasta que culmine la emergencia Nacional – Brote del COVID – 19.



### II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

El coronavirus de Wuhan tiene una procedencia animal y es una amenaza para la salud pública, especialmente para los niños y niñas del 3° y 4° grado de primaria. Así mismo se debe tener las precauciones necesarias para prevenir su contagio. Este COVID-19 ha causado enfermedades graves y se ha propagado rápidamente a nivel mundial llegando así al Perú y a sus provincias más pobres, causando muertes y pánico en las personas. Ante esta **PANDEMIA** el Presidente Martín Vizcarra y el Ministro de Educación señalaron que los estudiantes tendrán un periodo alejado de las aulas, por temor al BROTE Y CONTAGIO DEL COVID – 19. Ante esta emergencia sanitaria se propuso la estrategia nacional **"APRENDO EN CASA"**. **¿QUÉ ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudarán a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes).** nuestros estudiantes de zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de sus contextos y dependiendo del tipo de escenario. (escenario sin conexión), es decir que solo cuentan con radio, tv y llamadas de celular. Es por ello que planteamos los siguientes retos o desafíos:

- ❖ ¿Cómo aprenderemos en casa?
- ❖ ¿Cómo realizaré mis tareas auténticas asignadas por mi maestro?
- ❖ ¿Cómo diseñaré su portafolio titulado "yo aprendo en casa"?

**Productos:** Acuerdos para prevenir el COVID – 19, portafolio "yo aprendo en casa", dibujos iconográficos, cuentos, afiches, datos y gráficos estadísticos, dibujos para calcular problemas e historietas.

### III. PRE PLANIFICACIÓN POR EL DOCENTE DEL GRADO

¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO LO HARÉ?	¿QUÉ NECESITARÉ?
❖ Coordinar con padres y estudiantes sobre la estrategia "APRENDO EN CASA"	❖ Me comunico con los padres y estudiantes a través de mensajes o llamadas de celular para coordinar los horarios.	❖ Celular, radio o tv.
❖ Concientizar a los padres para preparar ambientes prestos a la educación a distancia.	❖ Comprometo a los padres a preparar ambientes acogedores y limpios para las clases a distancia.	❖ Cartón, hojas, lapicero, lápiz, etc.
❖ Elaborar el portafolio "yo me quedo en casa"	❖ Coordinamos para la elaboración de su portafolios titulado "yo me quedo en casa"	❖ Una hoja con tareas asignadas.
❖ Retroalimentar y dejar tareas auténticas por celular.	❖ Realizo la retroalimentación y asignación de la tarea autentica a través de mensajes o llamadas de celular.	❖ Celular, radio, tv.
❖ Reiterar que las evidencias de las tareas sean guardadas en el portafolio "yo aprendo en casa"	❖ Recuerdo día a día que las tareas auténticas desarrolladas por los estudiantes deben ser adjuntadas al portafolio titulada "yo me quedo e casa"	

#### IV. ACTIVIDADES, TAREAS POR SEMANA Y GRADOS

##### PRIMERA SEMANA – ABRIL – 3° Y 4° GRADO DE PRIMARIA

**(EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERÚ Y ESCUCHAR LA RADIO SEGÚN EL CRONOGRAMA PARA LOS GRADOS A SU CARGO 3° y 4°)**

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>Nos informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>

##### SEGUNDA SEMANA – ABRIL – 3° Y 4° GRADO DE PRIMARIA

**(EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERÚ Y ESCUCHAR LA RADIO SEGÚN EL CRONOGRAMA PARA LOS GRADOS A SU CARGO 3° y 4°)**

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>Dialogamos sobre el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>Unidos resolvemos cualquier problema.</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>Calculamos usando decenas y centenas completas.</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID – 19</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Revisión</u> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>¿por qué es importante escuchar las recomendaciones de los especialistas en salud sobre COVID 19? ¿Cómo sé que me contagié del virus?</u></li> <li>❖ <u>Coordino</u> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>

TERCERA SEMANA – ABRIL – 3° Y 4° GRADO DE PRIMARIA

**(EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERÚ Y ESCUCHAR LA RADIO SEGÚN EL CRONOGRAMA PARA LOS GRADOS A SU CARGO 3° y 4°)**

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>

CUARTA SEMANA – ABRIL – 3° Y 4° GRADO DE PRIMARIA

**(EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERÚ Y ESCUCHAR LA RADIO SEGÚN EL CRONOGRAMA PARA LOS GRADOS A SU CARGO 3° y 4°)**

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisión</b> del portafolio "yo aprendo en casa"</li> <li>❖ <b>ACTIVIDAD:</b> <u>informamos cómo prevenir el COVID-19</u></li> <li>❖ <b>Coordino</b> con el padre y estudiante para hacer la retroalimentación y asignarle la tarea auténtica.</li> </ul>	

## V. ¿CÓMO EVALUARÉ LAS TAREAS DE MIS ESTUDIANTES?

- ❖ El docente se comunica con los padres de familia y estudiantes a su cargo para recordarles el horario de programación vía radio o tv.
- ❖ El docente coordina el horario para realizar preguntas de lo escuchado u observado en el programa a través de mensajes o llamadas de celular.
- ❖ Retroalimenta a través de las siguientes preguntas: ¿Cuéntame lo que hoy has escuchado u observado por la radio o tv? ¿Qué parte de la programación te ha gustado más? ¿Por qué? ¿Explica con tus propias palabras lo que has visto o escuchado en el programa?
- ❖ El docente asigna una tarea autentica al estudiante vía mensajes de texto o llamada de celular.
- ❖ Recuérdale al estudiante que la tarea asignada debe archivarla en su portafolio y tomar fotografías, grabar audios o videos a modo de evidencias.

## VII. REFERENCIA

- ❖ Plataforma virtual "APRENDO EN CASA"
- ❖ RVM N° 088 – MINEDU 2020.
- ❖ Libros y cuadernos de trabajo del MINEDU: ÁREAS área de matemática, Comunicación, personal social y Ciencia y tecnología.
- ❖ Experiencia de aprendizaje – COVID – 19 DEL 3° Y 4° GRADO.

Lugar y fecha: .....

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR

\_\_\_\_\_  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACOMPANANTE PEDAG  
PROF. CARLOS BORJA ACEVEDO

# **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

DÍA: 1 – 06/04/2020

GRADO: 3° y 4°

**Actividad** : **Nos informamos cómo prevenir el COVID – 19**

=====

## **1. RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**



1. Cuaderno de trabajo de personal social (**Tema relacionado a la higiene**)
2. Hoja de reúso o cuadernos usados.
3. Hoja, lápiz, lapicero, colores y plumones.

## **2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1. Observa o escucha el programa que se está transmitiendo en la radio o tv.
2. Después coordinamos con los padres y nos comunicamos con el estudiante para preguntarle **¿Sabes por qué aun no inician las clases? ¿En la noticia de la radio o TV de que más se habla? ¿Cómo debemos prevenimos de esta enfermedad?**
3. A partir de sus respuestas le orientamos lo siguientes a partir de ejemplos:
  - Lavarnos las manos con agua y jabón.
  - Al estornudar debemos cubrirnos la boca con el antebrazo.
  - Cuando salimos debemos mantener una distancia de 1 a 2 metros.
  - Debemos usar mascarilla.



## **3. TAREA AUTÉNTICA**



**En una hoja reciclable escribe las formas de cómo prevenir en tu casa el contagio del COVID – 19. Luego dibuja cada acción. (Recuerda, tu tarea debes archivarlo en tu portafolio "YO APRENDO EN CASA")**

#### **4. DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** **- FOTOS**



La estudiante Rosita de la I.E.E. de OCORO del 3° grado de primaria está observando el programa "APRENDO EN CASA". Realiza su tarea y dibuja acciones de cómo prevenir en su casa el contagio de este virus.



Pedro y Edwin están realizando anotaciones sobre el programa "PRENDO EN CASA" y realizando la tarea – dibuja las acciones de cómo prevenir el contagio del COVID – 19. Mientras que Alejandra sintoniza el programa desde su celular y en su cuaderno de reuso realiza sus anotaciones y tareas.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# **ANEXOS**

- ❖ FICHA DE INFORMACIÓN DE FAMILIAS
- ❖ FICHA PARA EL DIRECTOR - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA"
- ❖ FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA"
- ❖ EVIDENCIA DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDIOS, VIDEOS O COPIAS)
- ❖ EVIDENCIAS DE LA FORMA CÓMO INTERVINO EL DOCENTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDIOS O VIDEOS)
- ❖ **RECUERDA.- SI HAY EVIDENCIAS DE AUDIOS O VIDEOS GRABARLOS EN DVD.**

**APRENDO**  
en casa